



**PENERAPAN PBL(*PROBLEM BASED LEARNING*) BERBANTUAN
MEDIA PAPAN CATUR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA KELAS 4
SD NEGERI SUGIHAN 01**

TUGAS AKHIR

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Oleh

Yuli Puji Lestari

292014002

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2018



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YULI PUJI LESTARI
NIM : 292014002 Email : 292014002@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Penerapan PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Media Papan Catur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD Negeri Sugihan 01
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
2. Elvira Hoessein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserijanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

9 Mei 2018
Salatiga, 
Yuli Puji Lestari



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuli Puji Lestari

NIM : 292014002

Email : 292014002@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir: Penerapan PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Media Papan Catur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD Negeri Sngihan 01

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 07 Mei 2018

Yuli Puji Lestari

Mengetahui,

1956

Prof. DR. Slameto, M.Pd.

Eivira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*) BERBANTUAN
MEDIA PAPAN CATUR UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS 4
SD NEGERI SUGIHAN 01

Oleh:

Yuli Puji Lestari

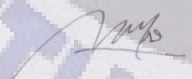
NIM:292014002


Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan
Penilaian TA2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Salatiga, 26 April 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Prof. Dr. Slameto, M.Pd


Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN PBL (PROBLEM BASED LEARNING) BERBANTUAN MEDIA PAPAN
CATUR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS 4 SD NEGERI SUGIHAN 01

oleh

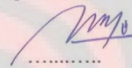
YULI PUJI LESTARI

292014002

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

Tanggal 27 April 2018

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Pembimbing I



07 Mei 2018

Elvira Hoessein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.
Dosen Pembimbing II



07 Mei 2018

Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau



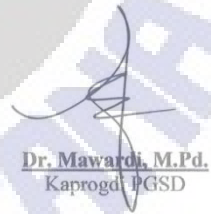
07 Mei 2018

Mengesahkan,



Dr. Wacahadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

1956



Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Penerapan PBL (*Problem Based Learning*) Berbantuan Media Papan Catur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD Negeri Sugihan 01” Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang Semester 2 Tahun Ajaran 2017/2018 dengan baik.

Penulisan tugas akhir ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Tugas akhir ini dapat dilaksanakan dengan baik atas bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, mendukung dan bekerjasama dalam pelaksanaan program ini mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga tahap penyelesaian. Pihak-pihak tersebut adalah sebagai berikut:

1. Dr. Wasitohadi, M. Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di Fakultas.
2. Dr. Mawardi, M.Pd Kepala Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang bertanggung jawaban penuh atas terselenggaranya pendidikan di PGSD.
3. Prof. Dr. Slameto, M.Pd dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai selesainya penulisan laporan Tugas Akhir ini.
4. Elvira Hosein Radia, S.Pd.,S.Mus., M.Pd dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai selesainya penulisan laporan Tugas Akhir ini.

5. Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd Wali Studi Kelas A angkatan 2014 yang telah membimbing kepentingan-kepentingan akademik sehingga terselesainya pendidikan di S1 PGSD.
 6. Eny Setyowati, S.Pd.SD kepala sekolah yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam penelitian di SD Negeri Sugihan 01.
 7. Paulus H Wibowo, S.Pd guru kelas 4 SD Negeri Sugihan 01 yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam penelitianserta membantu pelaksanaan penelitian tindakan kelas.
 8. Murid-murid kelas 4 SD Negeri Sugihan 01 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
 9. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan doa, motivasi, dukungan, semangat serta materi
 10. Sahabat-sahabat penulis dan teman-teman RS14A yang telah membantu dan selalu mendukung peneliti saat melakukan penelitian.
 11. Iis, Fanny, Nia, Rahayu, Desta, Iwan, Sekar, Ambar, Septiana, Nafis, Wahyu, Vera dan teman-teman yang lain yang sudah memberi dukungan, semangat dan motivasi.
 12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam melaksanakan program ini.
- Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan Indonesia.

Salatiga, 26 April 2018
Penulis

Yuli Puji Lestari

Abstrak

Penerapan PBL(*Problem Based Learning*) Berbantuan Media Papan Catur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD Negeri Sugihan 01 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang Semester 2 Tahun Ajaran 2017/2018. Program S1 Pendidikan guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Dosen Pembimbing pertama Prof. Dr. Slameto, M.Pd. dan dosen pembimbing kedua Elvira Hosein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.

kata kunci: model pembelajaran *Problem Based Learning*, media papan catur, dan hasil belajar matematika.

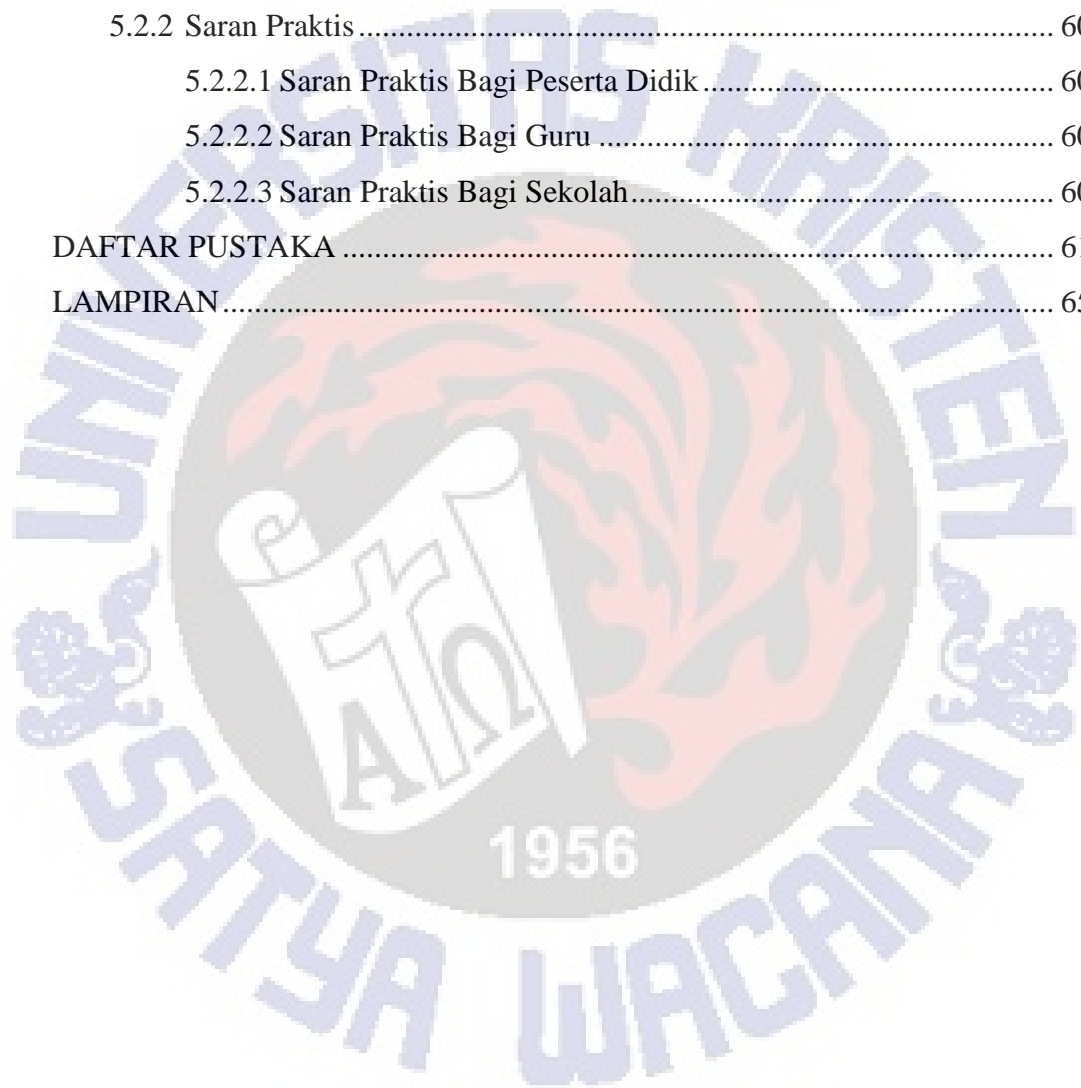
Latar belakang dilakukan penelitian yaitu guru belum menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik serta pemilihan media yang belum tepat. Hal tersebut mengakibatkan hasil belajar peserta didik menjadi kurang memuaskan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas 4 SD menggunakan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan media papan catur. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Instrumen penelitian berupa lembar observasi kegiatan mengajar guru dan aktivitas belajar peserta didik, serta hasil belajar peserta didik. Teknik analisa yang digunakan adalah teknik presentase yaitu analisis data yang membandingkan hasil belajar siklus 1 dan siklus 2. Hasil penelitian menunjukkan temuan: 1) model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dilakukan dengan langkah-langkah; a) pemberian pertanyaan mendasar, b) orientasi peserta didik kepada masalah, c) mengorganisasikan peserta didik, d) membimbing penyelidikan kelompok, e) mengembangkan dan menyajikan karya. Temuan lain adalah tentang Penerapan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan media papan catur dapat meningkatkan hasil belajar siswa ditunjukkan pada hasil belajar peserta didik. Hasil belajar peserta didik yang mencapai ≥ 70 meningkat dari pra siklus, siklus 1, dan siklus 2.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.	ii
LEMBAR PESETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Hakikat Kurikulum 2013	7
2.1.2 Hakikat Matematika	7
2.1.3 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	9
2.1.4 Hakikat Hasil Belajar.....	10
2.1.5 Model PembelajaranPBL.....	11
2.1.5.1 Pengertian Model PBL	11
2.1.5.2 Karakteristik Model Pembelajaran PBL	12
2.1.5.3 Sintaks atau Langkah-langkah Model Pembelajaran PBL	12
2.1.6 Media Papan Catur	14
2.2 Hasil Penelitian Relevan	16
2.3 Kerangka Pikir	17

2.4 Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	19
3.1.1 Setting Penelitian.....	19
3.1.2 Subjek Penelitian	19
3.2 Variabel dan Definisi Operasional	20
3.3 Prosedur Penelitian.....	21
3.3.1 Rencana Tindakan Siklus 1	22
3.3.1.1 Tahap Perencanaan	22
3.3.1.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	23
3.3.1.3 Tahap Refleksi	25
3.3.2 Rancangan Tindakan Siklus 2	25
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.4.1 Teknik Pengumpulan data	25
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	26
3.5 Validitas, Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran Instrumen.....	32
3.5.1 Validitas Instrumen	32
3.5.2 Reliabilitas.....	34
3.5.3 Tingkat Kesukaran.....	35
3.6 Indikator Kinerja	37
3.6.1 Indikator Proses	37
3.6.2 Indikator Hasil.....	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV PEMBAHASAN.....	38
4.1 Pelaksanaan Tindakan.....	38
4.1.1 Gambaran Sekolah.....	38
4.1.2 Gambaran Subjek Penelitian	38
4.1.3 Kondisi awal	38
4.1.4 Siklus 1	39
4.1.5 Siklus 2	47
4.2 Analisis Penerapan Model PBL Berbantuan Media Papan Catur	54

4.3 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran.....	60
5.2.1 Saran Teoritis.....	60
5.2.2 Saran Praktis	60
5.2.2.1 Saran Praktis Bagi Peserta Didik.....	60
5.2.2.2 Saran Praktis Bagi Guru	60
5.2.2.3 Saran Praktis Bagi Sekolah.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks atau Langkah-langkah Model Pembelajaran PBL	
Menurut Ahli	13
Tabel 2.2 Sintaks atau Langkah-langkah Model Pembelajaran PBL	14
Tabel 3.1 Alokasi Penelitian	20
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Respon siswa.....	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Siklus 1 Pembelajaran Matematika dengan Model PBL	29
Tabel 3.5 Kisi-kisi Siklus 2 Pembelajaran Matematika dengan Model PBL.....	30
Tabel 3.6 Skor Kategori Rubrik Penilaian Psikomotor dan Afektif	31
Tabel 3.7 Kisi-kisi Rubrik Penilaian Sikap Sosial	31
Tabel 3.8 Kisi-kisi Rubrik Penilaian Aspek Psikomotor	32
Tabel 3.9 Tabel Analisis Soal Posttest Siklus 1 Soal Pilihan Ganda	32
Tabel 3.10 Tabel Analisis Soal Posttest Soal Uraian Siklus 1	33
Tabel 3.11 Tabel Analisis Soal Pilihan Ganda Siklus 2.....	33
Tabel 3.12 Tabel Analisis Soal Posttest Soal Uraian Siklus 2	33
Tabel 3.13 Skala Alpha	33
Tabel 3.14 Tabel Uji Reliabilitas Siklus 1 Soal Pilihan Ganda	35
Tabel 3.15 Tabel Uji Validitas Siklus 1 Soal Uraian	35
Tabel 3.16 Tabel Uji Reliabilitas Posttest Siklus 2 Soal Pilihan Ganda.....	35
Tabel 3.17 Tabel Uji Reliabilitas Posttest Siklus 2 Soal Uraian.....	35
Tabel 3.18 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran	36
Tabel 3.19 Tabel Analisis Taraf Kesukaran Soal Pilihan Ganda.....	36
Tabel 3.20 Tabel Analisis Taraf Kesukaran Soal Uraian.....	36
Tabel 4.1 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Ulangan Harian	39
Tabel 4.2 Rekapitulasi Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus 1	44
Tabel 4.3 Rekapitulasi Lembar Observasi Kegiatan Peserta Didik Siklus 1	45
Tabel 4.4 Hasil Belajar Matematika Siklus 1	46

Tabel 4.5 Rekapitulasi Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus 2	51
Tabel 4.6 Rekapitulasi Lembar Observasi Kegiatan Peserta Didik Siklus 2	52
Tabel 4.7 Hasil Belajar Matematika Siklus 2	53
Tabel 4.8 Hasil Belajar Peserta Didik SD Negeri Sugihan 01Kelas 4.....	54
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus 1 dan Siklus 2	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	67
Lampiran 2 Surat Ijin Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	68
Lampiran 3 Surat Ijin Uji Instrumen	69
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validitas	70
Lampiran 5 RPP Siklus 1	71
Lampiran 6 RPP Siklus 2	83
Lampiran 7 Soal Siklus 1 Sebelum Uji Validitas	93
Lampiran 8 Soal Siklus 2 Sebelum Uji Validitas	101
Lampiran 9 Data Mentah Uji Validitas Siklus 1	105
Lampiran 10 Data Mentah Uji Validitas Siklus 2	109
Lampiran 11 Tingkat Kesukaran Siklus 1	112
Lampiran 12 Tingkat Kesukaran Siklus 2	114
Lampiran 13 Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus 1	116
Lampiran 14 Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus 2	119
Lampiran 15 Lembar Soal Evaluasi Siklus 1	121
Lampiran 16 Lembar Soal Evaluasi Siklus 2	127
Lampiran 17 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus 1	130
Lampiran 18 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus 2	132
Lampiran 19 Lembar Observasi Guru Penerapan Model PBL Siklus 1	134
Lampiran 20 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	136
Lampiran 21 Lembar Observasi Guru Penerapan Model PBL Siklus 2	138
Lampiran 22 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	140
Lampiran 23 Daftar Nilai Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	142
Lampiran 24 Dokumentasi	143